

Дорогие семьи!

Основная цель Муниципальных школ Нью-Йорка – воспитание будущих поколений, а это невозможно без заботы об окружающей среде. Именно поэтому второй год подряд мы проводим в наших школах Дни борьбы с изменением климата (Climate Action Days). Мы стремимся к поддержанию устойчивости окружающей среды, чтобы наши сообщества оставались чистыми, зелеными и безопасными для наших детей сегодня и в будущем.

Каждая школа получит возможность принять участие во всех 4 днях программы. Первое мероприятие будет посвящено утилизации отходов и пройдет во вторник, 19 ноября. Есть много правил, придерживаясь которых, наши школы смогут предотвратить образование отходов и уменьшить количество мусора. В этом году все наши школы (классы K-12) получат возможность пять дней в неделю пользоваться точками компостирования отходов.

Я призываю всех родителей обсудить с детьми вопросы изменения климата и то, как мы все можем стать частью решения этой проблемы.

1. Информация о Днях борьбы с изменением климата: on.nyc.gov/psClimateActionDays.
2. Узнайте подробнее в школе ребенка о следующем.
 - **Планы проведения Дней борьбы с изменением климата.** Школьники примут участие в мероприятиях, посвященных защите окружающей среды, организованных школьными координаторами по ресурсосбережению.
 - **Ланч без пластика.** Многие школы 19 ноября также примут участие в общенациональном дне ланча без пластика. Если ребенок приносит еду из дома, используйте многоразовые контейнеры, бумажные пакеты и алюминиевую фольгу. В отличие от пластика, вышеназванные материалы можно сдать на переработку или компост.
 - **Сбор продуктов питания.** Уточните у директора, участвует ли школа в благотворительном сборе еды. Школы могут передавать нераспечатанные продукты и напитки семьям и местным организациям, предотвращая образование пищевых отходов.

Работая вместе, мы построим светлое и устойчивое будущее. Благодарю за сотрудничество и за все, что вы делаете для успеха наших детей.

С уважением,



Meredith McDermott

Office of Energy & Sustainability