

## 九年級艾滋病病毒（HIV）預防教育

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	什麼是艾滋病病毒（HIV）？	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解艾滋病病毒（HIV）和艾滋病（AIDS）的特點。</li> <li>了解 HIV 如何透過性行為和性行為之外的途徑傳播。</li> </ul>
2	我們有獲得 HIV 檢測、預防和護理的權利 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解 HIV 對不同社群的影響。</li> <li>了解 PrEP。</li> <li>了解青少年的 HIV 相關權利。</li> </ul>
3	作出預防 HIV 的決定	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解決策的重要性。</li> <li>展示如何使用四步決策模式。</li> </ul>
4	同意：可以的意思是 可以，不行的意思 是不行	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解與伴侶溝通的重要性。</li> <li>展示如何清楚地談論在性行為上表示同意。</li> </ul>
5	關於使用安全套的信心 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解安全套。</li> <li>展示如何正確使用安全套。</li> <li>了解年輕人在哪裏可以免費或以非常低的費用拿到安全套。</li> </ul>
6	如果您是負責人？	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解政府和健保系統如何處理 HIV 流行病</li> <li>了解紐約市的 HIV 政策。</li> <li>找到可以幫助獲得 HIV 資訊、得到預防、檢測和治療的其他政策。</li> </ul>



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

## 十年級艾滋病病毒（HIV）預防教育

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	肯定的同意	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解肯定的同意。</li> <li>了解一個人何時獲准和不被獲准做某事。</li> <li>與伴侶就是否同意、性行為界限和更安全的性行為進行溝通。</li> </ul>
2	HIV 的傳播：「我們做什麼」與「我們是誰」 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就 HIV 風險而言，了解行為和認同之間的差異。</li> <li>了解什麼事情會讓一個人有感染 HIV 的風險以及如何降低該風險。</li> </ul>
3	與壓迫建立關聯： 將 HIV 視為罪過	<ul style="list-style-type: none"> <li>複習 HIV 是如何傳播的。</li> <li>了解與 HIV 相關的法律和禁令如何對 HIV 的傳播產生影響。</li> <li>分析 HIV 相關法律的影響。</li> </ul>
4	進行 HIV 檢測：您 需要知道些什麼	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解 HIV 如何影響 CD4 細胞。</li> <li>了解「窗口期」。</li> <li>了解紐約市的 HIV 檢測和治療選擇。</li> <li>了解紐約市未成年人的與 HIV 檢測和治療相關的權利。</li> </ul>
5	紐約市的 HIV 檢測與 預防 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在紐約市找到青少年可以獲得 HIV 預防方法、檢測和治療的地方。</li> </ul>
6	找到並獲得性保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解通常提供的性保健服務。</li> <li>了解如何預約接受性保健服務。</li> <li>確定性保健服務的提供者。</li> </ul>



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

## 十一年級艾滋病病毒（HIV）預防教育

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	談論肯定的同意	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解同意。</li> <li>展示如何請求同意。</li> </ul>
2	降低風險有很多方法 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解對於 HIV 感染沒有風險、具有低風險或高風險的性行為類型。</li> <li>分析影響一個人是否選擇發生性行為的因素。</li> </ul>
3	你的個人性保健	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解造成人體異同的方式。</li> <li>了解性保健管理計劃。</li> </ul>
4	HIV 和性病檢測 101: 獲得檢測、獲知你的權利	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解如何獲得 HIV 或性病檢測。</li> <li>了解未成年人與性病/HIV 檢測相關的權利。</li> <li>找到與未成年人的 HIV 檢測相關的資源。</li> </ul>
5	診所特點: 找到一個讓青少年感到自在安心的服務提供者	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解讓青少年感到自在安心的診所。</li> <li>評估個人在尋找保健服務提供者過程中的優先事項。</li> </ul>
6	緊急性保健: 如果……該怎麼辦 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解常發生的性健康緊急情況。</li> <li>確定可用於性健康緊急情況的可信資源。</li> </ul>



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —

## 十二年級艾滋病病毒（HIV）預防教育

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	紐約市 HIV 權益 倡導鬥士	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解身為權益倡導者的意思。</li> <li>從紐約市 HIV 流行病過程中找到權益倡導者和相關活動。</li> <li>確定成為權益倡導者的方式。</li> </ul>
2	終生可以採用的保健做法 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解刻板印象和歧視如何會造成性保健服務的障礙。</li> <li>了解 HIV 保健方法。</li> <li>找到獲得高品質的性保健服務的方法，無論其身份如何。</li> </ul>
3	紐約市的未成年人的性保健權利 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解為什麼讓年輕人獲得性保健服務很重要。</li> <li>知道有哪些為紐約市的年輕人提供的性保健服務。</li> <li>了解 LGBTQ（女同性戀者、男同性戀者、雙性戀者、跨性別者及酷兒）獲得保健服務的權利。</li> </ul>
4	熟知如何使用安全套 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>展示如何使用男用和女用安全套。</li> <li>了解使用或儲存安全套過程中的常見錯誤</li> <li>確定年輕人在紐約市什麼地方可以獲得安全套。</li> </ul>
5	與伴侶溝通 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習積極傾聽的技巧。</li> <li>確定管理衝突的技巧。</li> <li>了解為什麼衝突管理技巧在人際關係中是重要的。</li> </ul>
6	尊重 = 關心 <i>*選擇不參加預防課程</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解一個人對其伴侶及其性健康表現出尊重的方法。</li> <li>製造與伴侶談論性保健的談話開場白</li> </ul>



Department of Education Office of School Wellness Programs

Think — Move — Achieve —